

Утверждаю

Директор

Л.Е.Галлямутдинова

МБОУ «Гимназия №13 с татарским языком обучения»



### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №13 с татарским языком обучения" Ново-Савиновского района г. Казани

за 2024 год

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №13 с татарским языком обучения" Ново-Савиновского района города Казани
Год открытия	1991
Местонахождение	420137, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского36А Тел: +7(843)-521-87-88;+7(843 )-522-55-88 Адрес электронной почты: G 13.kzn@tatar.n1 Адрес официального сайта в сети интернет <a href="http://edv.tatar.ru/nsav/12age2299.htm">http://edv.tatar.ru/nsav/12age2299.htm</a>
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид	Гимназия
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Республики

	Татарстан, регистрационный номер 2815 от 21 ноября 2011 г. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования и науки Республика Татарстан, регистрационный номер 1834 от 18 мая Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани
Руководитель общеобразовательного учреждения	Галлямутдинова Лейсан Гарифзяновна, соответствует занимаемой должности, образование высшее. В должности руководителя - 11 лет

### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять методических объединений:

- МО учителей начального образования;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО классных руководителей;

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: татарский и русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.01.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить гимназисты.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №13» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд» «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала

модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: универсальный и социально-экономический.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	21
Универсальный	Математика. Литература	17	17

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в спортивном зале гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Медиа гимназии», «Ключевые дела гимназии», «Военно-патриотический клуб "Юноармейцы"».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела гимназии;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Гимназия №13» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- утвержден план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №13», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям;

- в рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители согласно планам воспитательной работы	357
Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Классные руководители пед. организатор	159
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители советник директора по воспитанию	389
Оформление информационного стенда к Году семьи «Счастливые дети в счастливой семье!»	Февраль-март	ШУС	45
Участие во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» платформы «Россия - страна возможностей»	Февраль	Советник директора по воспитанию Закирова И.А.	7
Изготовление поздравительных открыток и подарков для пап ко Дню защитника Отечества	10.02 – 21.02	Классные руководители 1-4 классов учителя технологии	167
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	01.03 - 10.03	Зав библиотекой Гильманов Д.Ш.	68
Поздравление мамам к 8 Марта: запись видеороликов, изготовление памятных подарков и открыток.	01.03 - 07.03	Классные руководители учителя технологии	387
Масленичная неделя: беседы о семье, ярмарка с блинами и конкурсной программой	10.03-15.03	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители	165

Поздравление с праздником Навруз!!!	21.03	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители	395
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности обучающегося, его успешности»	Апрель	ЗДВР Баранова А.А.	30
Конкурс проектов "История моей семьи в истории Родины"	Апрель	Классные руководители	37
Спортивные мероприятия «Здоровым жить здорово!»	Апрель-май	ЗДВР Баранова А.А. Учителя физкультуры	420
Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Май	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	57
Семейное чтение «Семьи волшебное тепло» (Обучающиеся и их родители читают вместе произведения о войне)	Май	Классные руководители	176
Мероприятия ко Дню защиты детей (участие в городских мероприятиях)	1 июня	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	157
Мероприятия в пришкольном лагере: конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	Июнь-июль	Начальник летнего пришкольного лагеря	80
День семьи, любви и верности (мероприятия в пришкольном лагере)	8 июля	Начальник летнего пришкольного лагеря	80
Мероприятия ко дню Знаний Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.	2 сентября	ЗДВР Баранова А.А. советник директора по воспитанию Закирова И.А.	396
Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца	Октябрь-ноябрь	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители советник директора	396
Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека	Октябрь	ЗДВР Баранова А.А. классные руководители советник директора	395
Творческая мастерская "Подарок маме"	20-24.11.2024	Классные руководители советник директора	396

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 85 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация гимназистов в МБОУ «Гимназия №13» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация гимназистов проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация гимназистов проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта и получила доступ к сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баранова Альбина Альбертовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей гимназистов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
  - на уровне НОО – 0;
  - на уровне ООО – 1;
  - на уровне СОО – 1;
  - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2
  - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
  - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ гимназии назначен советник директора по воспитанию Закирова Илюза Айратовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор, Сольфеджио, Хореография, Акварелька, Балтырган»);
- физкультурно-спортивное («КЭС-БАСКЕТ, Каратэ, Детский фитнес, Детский мини-футбол «Like», Флорбол, УШУ, Керэш»);
- социально-гуманитарное («Юнармия, Основы военной службы, ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование, Историческое краеведение»);
- естественно-научное («Культура устной речи, Школа английского языка «Repeat», Полиглот, Юный лингвист, Увлекательная математика, Мы имеем право, Занимательная биология»);
- техническое («Шахматы, Робототехника, Кукольная мастерская»).

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Нур». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Нур». Руководитель театральной студии – учитель родного (татарского) языка и литературы Шагараева А.И. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-6-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Нур"» выросло и составило 30 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован спортивный клуб гимназии «Лига чемпионов». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- Керэш
- УШУ
- Минифутбол
- Флорбол
- Хоккей на траве

В объединениях клуба в первом полугодии занято 197 обучающихся (51% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием гимназистов;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнования по хоккею - 8-11- классы	Гимназия №13	31.01.2024	127
2	Сдача норм ГТО	Гимназия №13	03.02.24	258
3	Соревнования по фиджитал футбол 5-7 классы	Гимназия №13	21.02.24	157
4	Соревнования по фиджитал футбол -8-11- классы	Гимназия №13	21.02.24	165
5	Соревнования по хоккею 5-7 классы	Гимназия №13	1.03.24	145
6	Соревнования по мини футболу -5-7- классы	Гимназия №13	03.04.24	165
7	Соревнования по мини футболу -8-11- классы	Гимназия №13	06.04.24	174
8	Игры плейоф + педагоги минифутбол	Гимназия №13	09.04.24	200
9	Веселые старты 1-2 классы	Гимназия №13	09.04.24	56
10	Веселые старты 3-4 классы	Гимназия №13	09.04.24	70
11	Соревнования по баскетболу -8-11- классы	Гимназия №13	13.04.24	184
12	Соревнования по баскетболу -5-7- классы	Гимназия №13	13.04.24	161

13	Соревнования по волейболу -5-7- классы	Гимназия №13	19.04.24	161
14	Соревнования по волейболу -8-11- классы	Гимназия №13	20.04.24	172
15	Игры плейоф + педагоги баскетбол	Гимназия №13	23.04.24	234
16	Соревнования по стритболу -5-7- классы	Гимназия №13	25.04.24	184
17	Здоровым –жить здорово! 1-2 классы	Гимназия №13	14.05.24	101
17	Здоровым –жить здорово! 3-4 классы	Гимназия №13	14.05.24	123
17	Здоровым –жить здорово! 5-7 классы	Гимназия №13	17.05.24	143
17	Здоровым –жить здорово! 8-11 классы	Гимназия №13	17.05.24	154
18	День Защиты детей Эстафеты с родителями	Гимназия №13	02.06.24	200
19	Кубок по настольным играм 1-4 классы	Гимназия №13	25.09.24	168
20	Кубок по настольным играм 5-11 классы	Гимназия №13	26.09.24	209
21	Соревнования по футболу - 5-7- классы	Гимназия №13	04.10.24	76
22	Всероссийский День ходьбы 1 классы	Гимназия №13	19.10.24	60
23	Соревнования по перетягиванию каната 5-11 классы	Гимназия №13	27.11.24	127

- **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов (в 2-4 классах обучение 5+1 (по субботам с использованием дистанционных технологии)). Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8, 10	1	45	6 (в 2-4 классах 5+1 (суббота с использованием дистанционных технологии))	34
9,11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	383
	– начальная школа	184
	– основная школа	166
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	1
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	51	51	100,0	9	18	29	57	0	0	0	0	0
3	45	45	100,0	10	22	29	64	0	0	0	0	0
4	48	48	100,0	2	4	28	58	0	0	0	0	0
Итог о	144	144	100,0	21	15	86	60	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2023-м был 59,4%), процент учащихся, окончивших на «5», сократилась на 6,7 процента (в 2023-м – 21,7%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	46	46	1 0 0	10	2 2	26	5 7	0	0	0	0	0	0
6	29	29	1 0 0	1	3	15	5 2	0	0	0	0	0	0
7	28	28	1 0 0	2	7	11	4 1	0	0	0	0	0	0
8	28	28	1 0 0	1	7	8	3 0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	1 0 0	2	6	11	3 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	166	166	1 0 0	15	9	71	4 3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,9 процента (в 2023-м был 36,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2023-м – 8,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	16	16	100	4	2 5	6	3 7	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	3 5	4	2 3	0	0	0	0	0	0

Итог о	33	33	100	10	3 0	10	3 0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	--------	----	--------	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сократилась на 11,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13% (в 2023-м было 17%).

### Общее качество и успеваемость гимназии

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Качество	53,9 %	61,88 %	60,4 %
Успеваемость	99,35 %	100 %	100 %

Качество образования в гимназии 13 обеспечено в том числе тем, что деятельность учителей была ориентирована на цифровизацию образовательного процесса и эффективное применение электронных средств обучения, активное использование ресурсов РЭШ, Учи.ру, Образовательного портала для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Все обучающиеся гимназии успешно освоили образовательные программы в соответствии с предметами учебных планов. Все школьники 1-4, 5-8, 10-х классов были переведены в следующий класс.

### Обучение на дому

Гимназия имеет опыт обучения детей по индивидуальным учебным планам. Главная цель работы с учащимися по индивидуальным учебным планам - это создание условий для социально-психологической адаптации к условиям обучения, исследование процесса адаптации и выработка конкретных рекомендаций по преодолению трудностей его прохождения, психологическая подготовка к ситуации социально интеллектуальной ответственности (сдача ОГЭ, ЕГЭ).

На 31 декабря 2024 года на домашнем обучении находятся 1 учащегося. Все учителя посещают учащегося и своевременно проводят занятия на дому, при невозможности провести занятия очно учителя - предметники проводят уроки с применением дистанционных технологий (ZOOM, Я Класс), Журналы прохождения программного материала заполняются день в день, ведется текущий контроль знаний, ставятся оценки, отмечается хорошая их накапливаемость, своевременно и на объективной основе выставлены четвертные оценки, жалоб со стороны родителей не поступало. Обучение детей на дому осуществляется с выходом на дом учителей-предметников, а при необходимости в школьных кабинетах, оборудованных специальным оборудованием, необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (для проведения лабораторных работ по биологии, химии, физике). Имеется возможность дистанционного обучения.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся улучшили свои результаты по ЕГЭ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	17

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Гимназия № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средней первич.балл	Средний балл	Успеваемость	Средней первич. балл	Средний балл
2021/2022	100	19	3,9	100	27,8	4,1
2022/2023	100	14,4	3,3	100	24,5	4,0
2023/2024	100	18	4	100	26	4,0

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	12	100	66,6	4
Иностранный язык	3	100	100	4,7
Биология	6	100	100	4
Информатика и ИКТ	27	100	70,3	4,2
Химия	2	100	100	4,5
Физика	1	100	100	4
География	18	100	83,3	4,1
Родной (татарский) язык	1	100	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,70 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	24	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	14,3	4	16,6	2	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	35,7	11	45,8	11	30,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	24	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (23%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	58,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68,5.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,8	62,5
2022/2023	59,6	65,6
2023/2024	68,5	58,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 5 человека (29,4%). Физику выбрали

2 (11,7%) обучающихся, английский язык сдавали 3 (17,6%) человек, информатику – 7 человек (41,2%), химию -1 (5,8), биологию – 3 (17,6%) , литературу – 2 человека (11,7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдавших</b>	<b>Кол-во не сдавших</b>	<b>Качество (БАЛЛЫ)</b>	<b>Успеваемость</b>
<b>2021-2022</b>	<b>Русский язык</b>	12	-	62,5 %	100
	<b>Математика (профильный уровень)</b>	5	-	65%	100
	<b>Английский язык</b>	2	-	65%	100
	<b>Химия</b>	1	-	39%	100
	<b>Обществознание</b>	7	-	42%	100
	<b>Биология</b>	3	-	36%	100
	<b>Литература</b>	1	-	23,6%	100
	<b>Физика</b>	3	-	48%	100
<b>2022-2023</b>	<b>Русский язык</b>	16	-	65,6%	100
	<b>Математика (профильный уровень)</b>	5	-	59,6%	100
	<b>Английский язык</b>	6	-	78%	100
	<b>Химия</b>	2	-	58%	100
	<b>Биология</b>	2	-	37,5%	100
	<b>Обществознание</b>	11	-	55,7%	100
	<b>Информатика и ИКТ</b>	2	-	52,5%	50
<b>2023-2024</b>	<b>Русский язык</b>	17	-	58,4%	100
	<b>Математика (профильный уровень)</b>	11	-	68,5%	100
	<b>Английский язык</b>	3	-	80%	100
	<b>Химия</b>	1	-	36%	100

<b>Биология</b>	3	-	48%	100
<b>Обществознание</b>	5	-	66,2%	100
<b>Информатика и ИКТ</b>	7	-	32,8%	100
<b>Физика</b>	2	-	71,5%	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 47 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Кашапова Д.Р.	11 «А»	Садриева Х.Г.
2	Сабитова М.Р.	11 «А»	Садриева Х.Г.
3	Чернаков С.С.	11 «А»	Садриева Х.Г.
4	Шакиров А.Р.	11 «А»	Садриева Х.Г.
5	Волков А.О.	11 «А»	Садриева Х.Г.
6	Каримова А.А.	11 «А»	Садриева Х.Г.
7	Маликова Д.А.	11 «А»	Садриева Х.Г.
8	Осипова К.П.	11 «А»	Садриева Х.Г.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,7%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (47%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процента обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 17 процентов обучающихся гимназии в 2022/23 году до 23 процентов в 2023-2024 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные – стали ниже на 12 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

### Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по

		Школ ы	друго й ОО						приз ыву
<b>2022</b>	29	14	2	12	12	10	2	0	0
<b>2023</b>	24	8	-	16	16	15	1	0	0
<b>2024</b>	36	21	-	15	17	15	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### **Национальное образование**

В гимназии обучение ведется на татарском и русском языках. Обучение родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан «Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке» (5 -11 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М.Шакурова. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование соответствуют вышеуказанным программам. МБОУ «Гимназия №13» полностью укомплектовано учителями родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

В гимназии работают 5 учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 5 чел.(100%). Расписание уроков соответствует учебному плану. Для проведения уроков родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы выделены 2 учебных кабинета. Кабинеты родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы оснащены необходимыми учебно-дидактическими комплексами, книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалами, компьютерами. Оснащенность кабинета родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы учебно-методическим комплексом, техническим оборудованием составляет более 90%. Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей. Результаты по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе стабильные. Ученики гимназии становятся победителями и занимают призовые места в районных, городских, республиканских, всероссийских, международных научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских олимпиадах, творческих конкурсах.

Таблица 22. Результаты участия учащихся 1–11-х классов в 2024 году

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
Всероссийский	VII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Всероссийский	IX Всероссийская научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Всероссийский	IX Всероссийская научная конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Сабитова Миляуша Ринатовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Республиканский	Республиканская научно- практическая конференция имени Фаниса Яруллина	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	Победитель
Международный	Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Международный	Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Юные таланты Отчизны»	Шарафуллин Арслан Маратович	10	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Международный	V Международный научный форум «Россия-Африка: политика, экономика, история и культура»	Каюмова Альбира Рафаэлевна	8	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Межрегиональный	Межрегиональный исследовательский конкурс «Юные патриоты России»	Шарафуллин Арслан Маратович	9	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Морат	Николаева Розалина Ивановна	8	Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место
Республиканский	I Республиканский литературно-творческий конкурс «В саду поэзии»	Сафин Карим Фанисович	5	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Городской	Городской конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Николаева Розалина Ивановна	8	Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место

Городской	II Городской фестиваль-конкурс имени Аяза Гилязова	Шакиров Амир Ринатович	8	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Районный	Районный конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Николаева Розалина Ивановна	8	Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место
Районный	Районный конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языке вечный Тукай»	Садртдинов Булат	11	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Городской	Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов-единство России»	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	Победитель
Городской	Научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Дружба народов-единство России»	Бадриева Азалия, Мухамадуллина Амина	7	Садриева Халида Габдулахатовна	Призеры
Городской	Научно-практическая конференция имени Мударриса Аглымова	Сафин Карим	5 б	Садриева Халида Габдулахатовна	Призер
Городской	Городская конференция «Славе –не меркнуть! Традициям -жить!»	Валиева Замира Ильназовна	6б	Садриева Халида Габдулахатовна	Диплом 2 степени
Городской	Городской конкурс «Татар кызы Татар егете - 2024»	Николаева Розалина Ивановна	9	Садриева Халида Габдулахатовна Шагараева Алиня Ильсуровна	3 место
Районный	Районный этап городского конкурса «Эни, энкэй, энием»	Габдрахманова Гульназ Назировна (мама)		Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Районный	Казан сандугачы	Галлямова Нафиса Рустемовна	5 а	Садриева Халида Габдулахатовна	Дипломант 1 степени
Районный	Районный тур городского конкурса «Көз сылуы Сөмбелә»	Галлямова Нафиса Рустемовна	6 а	Садриева Халида Габдулахатовна	Лауреат 1 степени
Районный	Районный тур городского конкурса «Татар кызы. Татар егете -2024»	Николаева Розалина Ивановна	9	Садриева Халида Габдулахатовна Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место

Районный	Районный тур городского конкурса «Казан сандугачы»	Галлямова Нафиса Рустемовна	6 а	Садриева Халида Габдулахатовна	Лауреат 1 степени
Районный	Районный тур городского конкурса «Казан сандугачы»	Старшинова Гузель Романовна	7 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по родному (татарскому) языку	Кашапова Дина Раисовна	11	Садриева Халида Габдулахатовна	Победитель
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по родному (татарскому) языку	Валиева Замира	5 б	Садриева Халида Габдулахатовна	Призер
Муниципальный	Муниципальная олимпиада по родной (татарской) литературе	Мухамадуллина Амина	7	Садриева Халида Габдулахатовна	Призер
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Морат	Николаева Розалина Ивановна	9	Шагараева Алиня Ильсуровна	1 место
Республиканский	Республиканский литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Морат	Сафин Карим Фанисович	6 б	Садриева Халида Габдулахатовна	1 место
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Ю. Шараповой	Галлямова Нафиса Рустемовна	6 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место
Республиканский	Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Ю. Шараповой	Галлямов Гумар Рустемович	2 а	Садриева Халида Габдулахатовна	3 место

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №13» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения

как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназии, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 320 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 процентов.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 25 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия 13», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала гимназии**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Гимназия №13» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №13» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В

связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 15 до 20.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ	Шагараева А.И.	Гран-при
Городской конкурс проектных и творческих разработок «Нет фашизму!»	Низамова Л.Г.	Лауреат городского конкурса
V республиканские педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Софронова А.Э.	Сертификат участника
Городской творческий конкурс «Символика моей малой родины». Номинация «Мой открытый урок».	Софронова А.Э.	Диплом 3 степени
VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Софронова А.Э.	Диплом 2 степени
Международная научно-практическая конференция «Насыйри укулары/Насыровские чтения»	Софронова А.Э.	Диплом 2 степени
Республиканская научно-практическая конференция имени Фатиха Амирхана	Софронова А.Э.	Лауреат
X Международная научно-практическая конференция им. Ч.Т. Айтматова	Якупова Х.З.	Сертификат участника

II Межрегиональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина	Якупова Х.З.	Победитель
Всероссийская научно-практическая конференция «По следам Алиша»	Якупова Х.З.	Лауреат

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года сайт гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта гимназии соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №13» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №13» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	4644	4100
2	Педагогическая	351	78
3	Художественная	1500	460
4	Справочная	1219	36
5	Языковедение, литературоведение	350	85
6	Естественно-научная	260	78
7	Техническая	100	25
8	Общественно-политическая	248	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 421 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 47, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой Гильманов Д.Ш. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Яникова Д.Д. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже (113 школы) оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 89 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-

научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №13» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики гимназии.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (46,58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	-

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (20,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	58 (14,11 %)
– регионального уровня		47 (11,43 %)
– федерального уровня		8 (1,94 %)

– международного уровня		3 (0,72 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (13,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (13,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</li> </ul>	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		25
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием	человек	24
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24
– с высшей		13 (52%)
– первой		11 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		6 (24%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (24%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (60%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.